



IKT-strategi 2018-2019

VEJBYSTRANDS SKOLA OCH FÖRSKOLA

den 4 juli 2018

Bosse Wahlin, rektor/förskolechef & Kajsa Braide, IKT-pedagog/biträdande rektor

Innehåll

Inledning och bakgrund	4
Pedagogik	5
Teknik	6
Digital kompetens	6
Organisation för IKT	9
Utvärdering	10

Inledning

Strategin syftar till att utveckla och säkerställa arbetet med IKT (Informations- och kommunikationsteknik) i den dagliga verksamheten. Den tar sitt avstamp i EU-kommissionens åtta nyckelkompetenser för ett livslångt lärande, varav digital kompetens är en.

Regeringens nationella digitaliseringsstrategi (antagen oktober 2017)

Mål

Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet.

- Delmål 1: Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.
- Delmål 2: Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.
- Delmål 3: Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

Vision

Utbildningen vid Vejbystrands skola och förskola ska vara av världsklass, en plats där mötet mellan idéer och handlingskraft skapar framtidens skola. Vi ska vara i fronten när det gäller att integrera digitala läresurser i den dagliga pedagogiska verksamheten. Skolan ska vara en arbetsplats där pedagoger och barn tillsammans utvecklar kreativa och innovativa arbetsmiljöer och arbetsformer med hjälp av digitala verktyg.

Övergripande mål

Alla barn

- ska kunna använda IKT som ett redskap för lärande
- ska kunna använda IKT som verktyg för att söka, granska, lagra, producera, redovisa, utbyta information och för att kommunicera, d.v.s. ha den digitala kompetens som stämmer överens med den enskilde individens behov och förutsättningar.

Bakgrund

För barn idag är digital teknik en livsstil. De använder digitala verktyg för att skapa nätverk, kommunicera, producera och hämta information. De är inte bara konsumenter utan också producenter av digitala medier.

Den digitala världen är en viktig del av ungdomskulturen idag. Det är skolans och förskolans uppgift att skapa förutsättningar för barnen att använda dessa verktyg för lärande, men också att bidra till att de utvecklas till engagerade medborgare. Skolan och förskolan ska ge dem möjligheten att delta i samhällsutvecklingen på lika villkor och förbereda dem för vidare studier och för yrkeslivet.

Mot denna bakgrund måste IKT ingå som en naturlig del i den pedagogiska verksamheten. Därför är det av yttersta vikt att personal som arbetar i skolan och förskolan är väl insatt och känner trygghet i användandet av IKT.

Kompetensutveckling och kontinuerliga diskussioner kring möjligheter och begränsningar med IKT behövs för att skapa och behålla denna trygghet. IKT i sig kan inte förbättra barnens lärande, däremot finns en stor pedagogisk potential om lärare har IKT-kompetens och reflekterar över sin roll samt över hur undervisningen ska kunna utvecklas.

Pedagogik

Mål

Öka elevernas måluppfyllelse. Skolledare, pedagoger och barn/elever ska på ett naturligt sätt integrera IKT i den dagliga verksamheten. Det kommer ständigt nya verktyg som vänder upp och ner på synen på lärande och kunskap. Förutom tillgång till tekniken är pedagogens förmåga och intresse avgörande för hur verktygen används och hur resultatet blir. Tid till pedagogiska diskussioner kring möjligheter med IKT är en förutsättning för att trygghet och experimentlusta ska finnas för såväl barn som personal. Samarbete inom den egna verksamheten är av stor vikt.

Medel

Kompetensutveckling

Under detta läsår kommer all personal få IKT-utbildning. Alla pedagogers individuella IKT-plan samt Skolverkets nya krav ligger till grund för denna utbildningsplan. IKT-pedagogen tillsammans med stöd från kollegiet kommer att handleda all pedagogisk personal i Skolverkets fortbildning om digitalisering.

Utforskande arbetsmiljöer

Att vara i fronten för IKT och lärande innebär att tid måste avsättas till utforskandet av ny teknologi, nya arbetsformer och deras relation till lärande. Utökad tjänst för IKT-pedagog att vara ute i verksamheten och inspirera och stötta.

Publiceringsmöjligheter

Vi har idag egen hemsida och Facebooksida samt Instagramkonto. Även kanske använda bloggen som ett publiceringsverktyg. Vi kommer under året att ansluta oss till Google Suites for Education.

Verktyg för kommunikation, dokumentation, formativ bedömning och IUP

Vklass har snart varit i drift i två år och fortsatta insatser i att utbilda föräldrar, pedagoger, övrig personal och elever planeras. Vklass fungerar som en gemensam digital plattform i vårt arbete med formativ bedömning och IUP. Verktöget möjliggör kommunikation mellan förälder, elev och pedagog där eleverna har hög delaktighet. En tydlig koppling till kursplaner, mål och kriterier finns så att samtliga parter kan vara aktiva i processen med såväl bedömning som IUP.

Internet

Internetanvändning ska ses som en naturlig del i undervisningen. Skolan och förskolan ska möta barnen på denna arena för kommunikation och samarbete. I början av året anslöt vi oss till fibernätet och vi har nu större kapacitet att arbeta med digitala verktyg i den takt vi utökar antalet iPads i huset. Nytt kablage kommer att dras för att "läckor" ska undvikas.

Digitala läromedel och resurser

Alla barn på Vejbystrands skola och förskola ska ha tillgång till ett varierat utbud av digitala verktyg anpassat efter det enskilde barnets behov och förutsättningar. Detta kan omfatta olika programvaror som ordbehandling och bildredigering, programvaror för medieproduktion och publicering, interaktiva lärobjekt, multimediasurser, lärspele och specialpedagogiska hjälpmedel.

Teknik

Mål

Alla barn och pedagoger ska ha tillgång till teknisk utrustning med relevanta, pedagogiska läromedel och programvaror som passar verksamheten.

Medel

All personal ska ha en egen bärbar dator eller iPad. Alla barn och elever i vår verksamhet ska ha tillgång till både lärplatta och PC. Övrig teknisk utrustning som t.ex projektorer och Apple-TV skall vara tillgänglig för alla. Vår lärplattform Vklass används för att kommunicera med varandra. Vklass har varit i drift sedan hösten 2016. Alla iPads styrs centralt och underlättar driften av vår utrustning. Vi kopplar ihop vår lärplattform tillsammans med Google apps for Education för att kunna dela och spara dokument på ett smidigt sätt.

Digital kompetens

Följande avsnitt fungerar som ett stöd för verksamheterna när det gäller att konkretisera digital kompetens. Det är av yttersta vikt att tid finns att lyfta diskussionen kring IKT, lärande och kunskapssyn. Kompetensutveckling inom IKT är en ständigt levande process och under läsåret 2018-2019 görs en extrasatsning inom området med stöd av Skolverkets utbildningsmaterial.

Begreppet digital kompetens underbyggs av grundläggande IKT färdigheter, t.ex. att kunna använda den digitala teknik som finns för att hämta, bedöma, lagra, producera, redovisa och utbyta information samt för att kommunicera via olika digitala kommunikationsverktyg. Varje barn på Vejbystrands skola och förskola ska garanteras förutsättningar att erhålla digital kompetens. Tillgång till lärarkompetens och den tekniska utrustning som behövs ska vara en självklarhet. Den lokala pedagogiska planeringen bildar grunden i arbetet med digital kompetens.

Inventering hos pedagogisk personal kring behoven om kunskap om digital kompetens

- Hantera funktioner på en iPad
- Pedagogiska appar,
- Pages, Keynote
- Spara och dokumentera i iPad
- Bifoga dokument från iPad när man mailar
- Göra tabeller
- Använda film- och fotoprogram tex stop motion
- System för säkerhetskopior (Google Drive?)
- Sekretessbelagd information på datorn – hur hanterar vi det?
- Datorprogram som underlättar för elever med särskilda behov
- Excel
- Enkel programmering
- Olika funktionaliteter inom vår lärplattform Vklass

Förskola

Varje barn hos oss:

- ska på ett naturligt sätt i vardagen ges möjlighet att använda digitala verktyg.
- ska ges möjlighet att på sin nivå möta och förhålla sig till den moderna digitala teknik som de omges av.
- ska med pedagogs hjälp stimuleras och utmanas i sin användning av digitala verktyg på ett sätt som främjar deras utveckling och lärande.
- ska kunna programmera på enkelt sätt

Varje pedagog bör kunna:

- erbjuda barnen appar med ett pedagogiskt innehåll med anknytning till vår MI profilering, som utvecklar deras lärande.
- använda sig av iPaden för att dokumentera lärande i barnens vardag. (t.ex. Pic collage)
- göra album på iPaden till varje ansvarsbarn där dokumentationen förvaras.
- hantera enkla ordbehandlings- och presentationsprogram på både iPad och PC. (pages, bildspel från iPaden, Word och PowerPoint på PC).
- vara förtrogna med de vanligaste funktionerna i lärplattformen Vklass. (närvaro barn, nyheter till vårdnadshavare, lägga in dokumentation med läroplansanknytning, använda avdelningens kalender för information till vårdnadshavare)
- ha sådan kunskap om Vklass olika team m.m. så att man kan tillgodogöra sig den information som läggs ut.
- använda sig av mail för att kommunicera.
- undervisa i enkel programmering

Fritidshem

Varje elev bör hos oss...

- kunna använda sökmotorer
- kunna förstå källkritik
- kunna göra spellistor till våra aktiviteter
- kunna programmera på enkelt sätt

Varje personal bör kunna...

- söka och lägga in information på Vklass
- dokumentera och redigera i Vklass
- använda kalendern i Vklass
- undervisa i enkel programmering

Medel

Under detta läsår kommer IKT-pedagog tillsammans med skola, förskola och fritids genomföra Skolverkets fortbildning om digital kompetens samt genomföra en internutbildning inom olika funktioner i Vklass och Google Drive.

Skola: Under hösten och våren kommer skola kommer att genomföra Skolverkets utbildning "Digitalt berättande" och webbkursen "Om programmering" samt utbilda oss i handhavande av iPads, appar, lära oss molnfunktionalitet och Vklass olika funktioner.

Förskola och fritids: Under hösten kommer vi att utbilda oss i handhavande av iPads, appar, lära oss molnfunktionalitet och Vklass olika funktioner. Under våren genomför vi Skolverkets utbildning "Digitalt berättande".



Skola

Elever F-3 bör kunna...

- använda grundläggande ordbehandling
- använda sökmotorer på Internet och tillämpa netikett
- arbeta med källkritik och vara medveten om hur texter påverkar mottagaren
- spara arbeten på ett säkert sätt
- hantera en iPad och en PC grundläggande
- programmera på enkelt sätt

Elever 4-6 bör kunna...

- producera skolarbeten i ett ordbehandlingsprogram med bilder och redigera text
- presentera skolarbeten med ett presentationsprogram
- använda e-post
- använda digitala verktyg för kreativt skapande
- använda enkla bild- och ljudredigeringsprogram
- hitta relevant information på Internet, jämföra källor och pröva deras trovärdighet
- vara medveten om etik, säkerhet och lagar på Internet
- publicera, samarbeta och kommunicera på Internet t.ex. via blogg, chat och communities
- hantera vår lärplattform Vklass för att se sin egen utveckling inom skolämnen samt kunna kommunicera med sina lärare och varandra för att utvecklas optimalt
- programmera på enkelt sätt

Varje lärare bör kunna...

- strukturera sitt lärararbete med digitala verktyg så att planering, dokumentation, bedömning och kommunikation med elever, lärare och föräldrar är ett självklart, tidsbesparande och effektivt sätt att arbeta.
- vara förtrogna med de vanligaste funktionerna i lärplattformen Vklass så att elevernas utveckling lätt kan följas
- kommunicera med kollegor, elever och föräldrar via mail, Vklass och kunna dela dokument med varandra via Google Classroom.
- erbjuda elever relevanta appar och program för lärande inom skolämnen
- hantera enkla ordbehandlings- och presentationsprogram på både iPad och PC
- undervisa i enkel programmering

Organisation för IKT

Styrelse

Har det övergripande ansvaret för all verksamhet.

Rektor

Ansvarar för sin skola gällande all verksamhet där IKT i lärandet är en av "ingredienserna".

IKT-pedagog

Ansvarar för att utveckla IKT-pedagogiken i den egna verksamheten och fungerar som hjälp och inspiratör för sina kollegor.

IT-tekniker

Arbetsgruppen IT-gruppen bestående av föräldrar samt vår IKT-pedagog, ansvarar så att tekniken fungerar utifrån verksamhetens behov.

Webbredaktör

Vi har en webbredaktör med huvudansvar för hemsidan. Ansvarar för att synliggöra vår verksamhet. Hålla sidan uppdaterad i löpande text, bilder, information, styrdokument m.m.

Vklass-ansvarig

IKT-pedagogen ansvarar för att administrera Vklass samt att utbilda alla berörda.

Utvärdering

Utvärdering av organisation och aktiviteter gällande all IKT-verksamhet utvärderas i arbetslag med stöttning av IKT-pedagog efter varje läsår. Rektor och biträdande rektor sammanställer utvärderingen i den årliga kvalitetsredovisningen. Utvärderingen ligger som grund när nya mål sätts för kommande läsår.