

IKT-strategi 2021-2022

Vejbystrands skola och förskola

23 mars 2021

Bosse Wahlin rektor

Kajsa Braide biträdande rektor IKT-pedagog

Innehåll

Inledning	3
Bakgrund	4
Pedagogik	4
Teknik	6
Digital kompetens	7
Organisation för IKT	10
Utvärdering	10

Inledning

Strategin syftar till att utveckla och säkerställa arbetet med IKT (Informations- och kommunikationsteknik) i den dagliga verksamheten. Den tar sitt avstamp i EU-kommissionens åtta nyckelkompetenser för ett livslångt lärande, varav digital kompetens är en.

Regeringens nationella digitaliseringsstrategi (antagen oktober 2017)

Mål

Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet.

- Delmål 1: Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.
- Delmål 2: Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.
- Delmål 3: Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

Vision

Utbildningen vid Vejbystrands skola och förskola ska vara av god kvalitet. Skolan ska vara en arbetsplats där pedagoger och barn tillsammans utvecklar kreativa och innovativa arbetsmiljöer och arbetsformer med hjälp av digitala verktyg.

Övergripande mål

Alla barn

- ska kunna använda IKT som ett redskap för lärande
- ska kunna använda IKT som verktyg för att söka, granska, lagra, producera, redovisa, utbyta information och för att kommunicera, d.v.s. ha den digitala kompetens som stämmer överens med den enskilde individens behov och förutsättningar.

Bakgrund

För barn idag är digital teknik en livsstil. De använder digitala verktyg för att skapa nätverk, kommunicera, producera och hämta information. De är inte bara konsumenter utan också producenter av digitala medier.

Den digitala världen är en viktig del av ungdomskulturen idag. Det är skolans och förskolans uppgift att skapa förutsättningar för barnen att använda dessa verktyg för lärande, men också att bidra till att de utvecklas till engagerade medborgare. Skolan och förskolan ska ge dem möjligheten att delta i samhällsutvecklingen på lika villkor och förbereda dem för vidare studier och för yrkeslivet.

Mot denna bakgrund måste IKT ingå som en naturlig del i den pedagogiska verksamheten. Därför är det av yttersta vikt att personal som arbetar i skolan och förskolan är väl insatt och känner trygghet i användandet av IKT.

Kompetensutveckling och kontinuerliga diskussioner kring möjligheter och begränsningar med IKT behövs för att skapa och behålla denna trygghet. IKT i sig kan inte förbättra barnens lärande, däremot finns en stor pedagogisk potential om lärare har IKT-kompetens och reflekterar över sin roll samt över hur undervisningen ska kunna utvecklas.

Pedagogik

Mål

Skolledare och pedagoger ska på ett naturligt sätt integrera IKT i den dagliga verksamheten för att öka elevernas måluppfyllelse. Förutom tillgång till tekniken är pedagogens förmåga och intresse avgörande för hur verktygen används och hur resultatet blir. Tid till pedagogiska diskussioner kring möjligheter med IKT är en förutsättning för att trygghet och experimentlusta ska finnas för såväl barn som personal. Samarbete inom den egna verksamheten är av stor vikt.

Medel

Kompetensutveckling

Mot bakgrund av en enkät om IKT-kunskaper gjord i december 2020 kan man utläsa att den digitala kompetensen ökat sedan 2019. Vi har gjort kompetenshöjande insatser på våra APT samt haft stående punkt på vår konferensagenda om olika funktioner att lära sig om. Framförallt har kompetensen i Googles olika appar/program ökat. Skolpersonalen har målsättning att lägga ett ämne i Google classroom för att lära sig hantera möjligheterna

med denna app. IKT-pedagogen har spelat in lärfilmer för att ge personal en kunskapsbank kring hanteringen av Vklass och Googles appar. IKT-pedagogen kan bokas och komma ut i klasser och visa appar för elev och/eller lärare.

Utforskande arbetsmiljöer

Att vara i fronten för IKT och lärande innebär att tid måste avsättas till utforskandet av ny teknologi, nya arbetsformer och deras relation till lärande. IKT-pedagog kommer att vara ute i verksamheten och inspirera och stötta.

Publiceringsmöjligheter

Vi har idag egen hemsida www.vejbystrandsskola.se och Facebooksida samt Instagramkonto. En del klasslärare använder blogg som ett publiceringsverktyg till vårdnadshavare.

Verktyg för kommunikation, dokumentation, formativ bedömning och skriftliga omdömen

Vi har varit anslutna till Google Suites for Education i ca ett år. Vi arbetar med följande av Googles appar/program till vardags: Drive, Mail, Dokument, Presentationer, Kalender, Classroom, Formulär, Sites, Kalkylark samt snart även Hangouts.

Vklass har snart varit i drift i fyra år. Vklass fungerar som en gemensam digital plattform i vårt arbete med formativ bedömning och IUP. En tydlig koppling till kursplaner, mål och kriterier finns så att samtliga parter kan vara aktiva i processen med såväl bedömning som skriftliga omdömen. Vklass möjliggör kommunikation mellan förälder och pedagog främst medan digital kommunikation mellan lärare och elever sker mest via Classroom.

Internet

Internetanvändning ska ses som en naturlig del i undervisningen. Skolan och förskolan ska möta barnen på denna arena för kommunikation och samarbete. Vår fiberanslutning 100/100 fungerar prickfritt och det har dragits nytt kablage våren 2020 för att undvika "läckor". Dessutom har accesspunkter satts upp i hela huset för att förstärka signalerna ut till varje del av byggnaden. Även aulan på Sommarsol som vi hyr har ett välfungerande nätverk.

Digitala läromedel och resurser

Alla barn på Vejbystrands skola och förskola ska ha tillgång till ett varierat utbud av digitala verktyg anpassat efter det enskilda barnets behov och förutsättningar. Detta kan omfatta olika programvaror som ordbehandling och bildredigering, programvaror för medieproduktion och publicering, pedagogiska appar, interaktiva läroobjekt, multimedieresurser, lärospel, SVA-appar och specialpedagogiska hjälpmedel. Vi abonnerar på digitala läromedel såsom Bingel samt Skolplus. Dessa har ett varierat utbud av pedagogiskt material anpassat för låg- och mellanstadium.

Teknik

Mål

Alla barn och pedagoger ska ha tillgång till teknisk utrustning med relevanta, pedagogiska läromedel och programvaror som passar verksamheten.

Medel

All personal har en egen bärbar dator/Chromebook eller iPad. Alla barn och elever i vår verksamhet ha tillgång till både iPad eller Chromebook. Övrig teknisk utrustning som t.ex projektorer och Apple-TV skall vara tillgänglig för alla. Vår lärplattform Vklass används för att kommunicera med varandra och med vårdnadshavare. Vklass har varit i drift sedan hösten 2016. Alla iPads styrs centralt och underlättar driften av vår utrustning. Vklass är sammankopplad till Google apps for Education. Googles appar används dagligen av personal och elever.

Digital kompetens

Följande avsnitt fungerar som ett stöd för verksamheterna när det gäller att konkretisera digital kompetens. Det är av yttersta vikt att tid finns att lyfta diskussionen kring IKT, lärande och kunskapssyn.

Under detta år då vi drabbats av Coronapandemin har vi "ofrivilligt utsatts" för digital kompetensutveckling på förekommen anledning. Vi har verkligen fått ta till oss den digitala tekniken för att vara förberedda på ev. fjärrundervisning och digitala möten med elever, kollegor samt vårdnadshavare. En positiv sideeffekt av pandemin som vi drar stor nytta av!

För att lära barnen om faror på nätet jobbar skola och fritids utifrån läroplan, kursplanerna i de olika ämnena där källkritik, etik och moral lyfts fram. Även i samhällskunskap och biologi lyfts dessa frågor. Detta går även att läsa i vår likabehandlingsplan och jämställdhetsplan. Värdegrundsarbetet är mycket viktigt.

Mål

Förskola

Varje barn hos oss:

- ska på ett naturligt sätt i vardagen ges möjlighet att använda digitala verktyg.
- ska ges möjlighet att på sin nivå möta och förhålla sig till den moderna digitala teknik som de omges av.
- ska med pedagogs hjälp stimuleras och utmanas i sin användning av digitala verktyg på ett sätt som främjar deras utveckling och lärande.
- ska kunna programmera på enkelt sätt

Varje pedagog bör kunna:

- erbjuda barnen appar med ett pedagogiskt innehåll med anknytning till vår MI profilering, som utvecklar deras lärande.
- använda sig av iPaden för att dokumentera lärande i barnens vardag. (t.ex. Pic collage)
- göra album på iPaden till varje ansvarsbarn där dokumentationen förvaras.
- hantera enkla ordbehandlings- och presentationsprogram på både iPad och PC. (pages, bildspel från iPaden, Word och PowerPoint på PC).
- vara förtrogna med de vanligaste funktionerna i lärplattformen Vklass. (närvaro barn, nyheter till vårdnadshavare, lägga in dokumentation med läroplansanknytning, använda avdelningens kalender för information till vårdnadshavare)
- ha sådan kunskap om Vklass olika team m.m. så att man kan tillgodogöra sig den information som läggs ut.
- använda sig av mail för att kommunicera.
- undervisa i enkel programmering

Fritidshem

Varje elev bör hos oss...

- kunna använda sökmotorer
- kunna förstå källkritik
- kunna göra spellistor till våra aktiviteter
- kunna programmera på enkelt sätt

Varje personal bör kunna...

- söka och lägga in information på Vklass
- dokumentera och redigera i Vklass
- använda kalendern i Vklass
- undervisa i enkel programmering

Skola

Elever F-3 bör kunna...

- använda grundläggande ordbehandling på iPad
- använda sökmotorer på Internet och tillämpa netikett
- arbeta med källkritik och vara medveten om hur texter påverkar mottagaren
- spara arbeten på ett säkert sätt
- hantera en iPad och en PC grundläggande
- programmera på enkelt sätt

Elever 4-6 bör kunna...

- producera skolarbeten i ett ordbehandlingsprogram med bilder och redigera text på iPad eller Chromebook
- presentera skolarbeten med ett presentationsprogram
- använda e-post
- använda digitala verktyg för kreativt skapande
- använda enkla bild- och ljudredigeringsprogram
- hitta relevant information på Internet, jämföra källor och pröva deras trovärdighet
- vara medveten om etik, säkerhet och lagar på Internet
- publicera, samarbeta och kommunicera på Internet t.ex. via blogg, chat och communities
- hantera vår lärplattform Vklass för att se sin egen utveckling inom skolämnena samt kunna kommunicera med sina lärare och varandra för att utvecklas optimalt
- programmera på enkelt sätt

Varje lärare bör kunna...

- strukturera sitt lärararbete med digitala verktyg så att planering, dokumentation, bedömning och kommunikation med elever, lärare och föräldrar är ett självklart, tidsbesparande och effektivt sätt att arbeta.
- vara förtrogna med de vanligaste funktionerna i lärplattformen Vklass så att elevernas utveckling lätt kan följas
- kommunicera med kollegor, elever och föräldrar via mail, Vklass och kunna dela dokument med varandra via Google Classroom.
- erbjuda elever relevanta appar och program för lärande inom skolämnen
- hantera enkla ordbehandlings- och presentationsprogram på både iPad och PC
- undervisa i enkel programmering

Medel

Under detta läsår kommer IKT-pedagog utbilda personal inom skola, förskola och fritids om olika funktioner i Vklass och Google Drive samt olika appar mm. Viktigt att individanpassa detta så att personal blir trygga att använda sina kunskaper för att stärka elevernas digitala kompetens.

Inventering hos pedagogisk personal kring behoven om kunskap om digital kompetens december 2020

- Google Classroom
- Sortera i mappar i Driven
- Känns som att jag har och kan det jag behöver just nu, men alltid skoj och bra med tips på funktioner på de olika verktygen
- Jag behöver använda plattformarna Vklass och Google mer för att bekanta mig med dem. Helt ny på Vklass och Classroom, så har inte riktigt koll på exakt vad man kan göra där och hur man ska göra för att lägga ut dokument/uppgifter på Classroom
- Att lära mig var jag hittar olika saker
- Jag frågar när jag stöter på frågetecken och lär mig med tiden.
- Fortsätta att träna och fråga när jag stöter på problem
- Jag kommer inte på det nu, men kommer nåt frågar jag.
- Inget

Organisation

Huvudman/Styrelse

Har det övergripande ansvaret för all verksamhet.

Rektor

Ansvarar för sin skola gällande all verksamhet där IKT i lärandet är en av "ingredienserna".

IKT-pedagog

Ansvarar för att utveckla IKT-pedagogiken i den egna verksamheten och fungerar som hjälp och inspiratör för sina kollegor.

IT-tekniker

Arbetsgruppen IT-gruppen bestående av föräldrar samt vår IKT-pedagog, ansvarar så att tekniken fungerar utifrån verksamhetens behov.

Webbredaktör

Vi har en webbredaktör med huvudansvar för hemsidan. Ansvarar för att synliggöra vår verksamhet. Hålla sidan uppdaterad i löpande text, bilder, information, styrdokument m.m.

Vklass-ansvarig

IKT-pedagogen ansvarar för att administrera Vklass samt att utbilda alla berörda.

Utvärdering

Utvärdering av organisation och aktiviteter gällande all IKT-verksamhet utvärderas i arbetslag med stöttning av IKT-pedagog efter varje läsår. Rektor och biträdande rektor sammanställer utvärderingen i den årliga kvalitetsredovisningen. Utvärderingen ligger som grund när nya mål sätts för kommande läsår.