



VEJBYSTRANDS
SKOLA OCH FÖRSKOLA
www.vejbystrandsskola.se

Verksamhetsplan

LÄSÅR 2019-2020

INNEHÅLL

Vision	3
Grundvärderingar	4
Verksamhetsidé	5
Koncept	6
Mål	9
Organisationsbeskrivning	10
Organisationsschema	12



VISION

”Med barnet i fokus
ska vi alltid vara en förebild
för pedagogisk utveckling”

GRUNDVÄRDERINGAR

På Vejbystrands skola och förskola...

- är det enskilda barnet, dess välbefinnande och utveckling det viktigaste i vår verksamhet.
- är lek, lust, glädje och respekt viktiga inlärningskomponenter för barnets kunskapsutveckling.
- ser vi det enskilda barnets starka sidor, stärker dessa och utvecklar de svagare sidorna.
- gör småskaligheten barnet tryggt, ger det mod att vara sig själv och utvecklas mot bestämda mål efter de egna förutsättningarna
- har vi vuxna ett stort ansvar som förebilder, föräldern står närmast barnet – pedagogerna är deras komplement.

VERKSAMHETSIDÉ

Vejbystrands skola och förskolas verksamhetsidé är att erbjuda en trygg och stimulerande utvecklings- och inlärningsmiljö för varje unikt barn. Genom mina målsamtal - som tydliggör barnets utveckling och framsteg regelbundet - ser och utvecklar vi barnets multipla intelligenser. Trygghet och harmoni hos barnet, som är avgörande för barnets utveckling och inläring, skapas genom kontinuerlig samverkan och samsyn mellan förälder och pedagoger.

Välkommen

Vejbystrands skola och förskola välkomnar alla barn från 1-12 år i Ängelholm och angränsande kommuner.

Utvecklingsklimat

Vejbystrands skola och förskola erbjuder väl anpassade pedagogiska lokaler samt en berikande och kreativ utemiljö och omgivning. Vi har en öppenhet för nya idéer, är förändringsbenägna och arbetar för en flexibilitet som gagnar verksamheten.

Syfte

Vejbystrands skola och förskola bidrar till att utveckla positiva, självmotiverade och kreativa barn som är trygga och kompetenta – var och en på sitt sätt.

Attraktivt centrum

Vejbystrands skola och förskolas unika pedagogiska kompetens och helhetssyn på barnets personliga utveckling och inläring gör skolan/förskolan till ett högt uppskattat och attraktivt centrum för barn, personal, föräldrar och många andra intressenter.

KONCEPT

	Målgrupp
Öppen förskola	0-5 år
Förskola Röd/blå avdelning	1-4
Förskola Grön avdelning	5 år
Förskoleklass	6 år
Grundskola	6-12 år
Skolbarnsomsorg	6-12 år
Föräldrasamverkan	föräldrar och styrelse i samråd
Aktivitetscentrum	vuxna & barn

Öppen förskola

Verksamheten leds av våra pedagoger där det ges ett utbud av aktiviteter för föräldrar och barn t.ex. sång, gympa, lek och skapande

- 0-5 år
- kompetent och pedagogiskt utbildad personal
- pedagogiskt anpassade och kreativa lokaler och utemiljö
- avgiftsfri verksamhet en förmiddag/vecka
- social träffpunkt med möjlighet till fika
- stort aktivitetsutbud

Förskola

På vår förskola med sina tre avdelningar blå, röd och grön möter vi barnet där det är i sin utveckling. Med inbjudande miljö – såväl inne som ute – stimuleras fantasin, leken, upptäckarlusten och lärandet.

- 1-5 år
- måluppfyllelse enligt Lpfö-18
- pedagogiska arbetet grundar sig på vetenskaplig forskning
- kompetent och pedagogiskt utbildad personal
- pedagogiskt anpassade och kreativa lokaler och utemiljö
- portfolio
- multipla intelligenserna
- entreprenöriellt lärande
- Lion Quest Tillsammans
- hemlagad mat
- åldersblandade avdelningar
- 5-årsavdelning
- leken är central
- rörelseträning i egen idrottshall varje vecka

Skolbarnsomsorg

På fritidshemmet erbjuds möjligheter för åldersanpassad lek, skapande och rörelse samt utevistelse i vår natur.

- 6-12 år
- måluppfyllelse enligt Lgr 11
- pedagogiska arbetet grundar sig på vetenskaplig forskning
- pedagogiskt anpassade och kreativa lokaler och utemiljö
- multipla intelligenserna
- entreprenöriellt lärande
- Lion Quest Tillsammans
- hemlagad mat
- småskalighet
- kompetent och pedagogiskt utbildad personal
- åldersanpassad verksamhet
- måluppfyllelse enligt Lgr 11 samt Allmänna råd för fritidshem

Skola

Skolan har ca 16 platser i varje årskurs från 6-12 års ålder, allt för att behålla småskaligheten, vilken gynnar barnens inlärning och utveckling.

- 6-12 år
- måluppfyllelse Lgr 11
- pedagogiska arbetet grundar sig på vetenskaplig forskning
- kompetent och pedagogiskt utbildad personal
- pedagogiskt anpassade och kreativa lokaler och utemiljö
- mina mål samtal
- multipla intelligenserna
- entreprenöriellt lärande
- hemlagad mat
- småskalighet
- individuella utvecklingsplaner
- värdegrundsarbete
- social färdighetsträning
- engelskundervisning på ett lekfullt sätt redan från årskurs 1
- musikshower
- hantverksinriktad slöjd
- instrumentundervisning
- tematiskt arbetssätt
- förskoleklass
- läs- och skrivstimuleringsprogram för nybörjarna samt kartläggning för att förebygga och åtgärda eventuella svårigheter

Föräldrasamverkan

Som föräldrar på Vejbystrands skola och förskola har vi alla en viktig del i våra barns vardag. Det ges förutsättningar till föräldrarna för möjlighet till påverkan av sitt barns vardagsituation och utveckling. Möten kan påkallas av en eller flera föräldrar där styrelserepresentant leder mötet och VA deltar.

- styrelsemöten
- föräldramöten
- medlemsmöten
- utvecklingssamtal
- barnens projektavslutningar
- arbetsgrupper
- deltagande i årlig enkätundersökning ang trivsel, trygghet och barnens kunskapsutveckling

Aktivitetscentrum

Att göra Vejbystrands skola och förskola till ett Aktivitetscentrum för medlemmarna genom att nyttja befintliga lokaler till aktiviteter som ligger i linje med skolan och förskolans inriktning. Konceptet skall ses som ett komplement till skolan och förskolans verksamheter. Utlåning av våra lokaler till aktiviteter, föreläsningar, kurser och andra aktiviteter för både medlemmar och ideella föreningar är exempel på detta.

- Medlemsservice
 - hyra matsal och gymnastiksal till en kostnad av 200: -/tillfälle
 - låna bord och stolar
 - friskvårdsaktiviteter
 - kursverksamhet

LÅNGSIKTIGA MÅL

- Att arbeta efter en verksamhetsplanering som är väl förankrad hos personal och föräldrar och som fungerar effektivt för löpande gemensam och individuell målstyrning.
- Fortlöpande kompetensutveckla personalen för att tydliggöra och vidareutveckla verksamhetskoncepten.
- Vidareutveckla den inre och yttre fysiska arbetsmiljön samt bibehålla den goda psykosociala arbetsmiljön.
- Nå ett elevantal på ca 15 barn i varje ålderskategori på grundskolan, för att skapa en trygg ekonomi och därmed säkerställa verksamheternas framtid och utveckling.
- Fortsätta att marknadsföra oss för familjer genom samarbete med kommun, olika nätverk, nätverk press och företag.

ORGANISATIONSBEKRIVNING

1. Styrelsen

Styrelsen utses av föreningens medlemmar på föreningsstämman.

1.1 Funktionsbeskrivning

Varje styrelsemedlem kommer att inneha funktioner enligt funktionsbeskrivning.

2. Övriga funktioner

2.1 Ekonomi

Löne- och redovisningstjänsten samt möjligheter till ekonomisk rådfrågning köps in. Löne- och redovisningstjänsten samarbetar med VA och bjuds in till styrelsen vid behov.

2.2 Arbetsgrupper

Syftet med arbetsgrupperna är att utöka den sociala delaktigheten för föräldrarna på skolan och förskolan men även minska kooperativets kostnader. I varje grupp utses en sammankallande, som ansvarar för sin grups verksamhet. Styrelsen ansvarar för arbetsgruppernas fördelning och uppdrag, men VA bidrar med idéer kring arbetsgruppernas fortlöpande utveckling och arbetsgång.

3. Ledningsgrupp/Samordningsgrupp

Ledningsgruppen skall bestå av rektor och biträdande rektor. Vi har även en samordningsgrupp som består av 1 representant från förskola, fritidshem och gemensamt. Syftet är att i samordningsgruppen arbeta för ett gemensamt tänk samt att informera varandra om vad som är på gång i de olika verksamheterna. Ledningsgruppen arbetar med olika ledande frågor som berör den löpande verksamheten, d.v.s. med strategisk, övergripande och organisatoriska frågor. Rapport lämnas till styrelsen varje månad.

4. Verksamheter

Föreningens verksamheter består av de enheterna *öppen förskola, förskola, skola F-6 och skolbarnsomsorg* och det som vi kallar *gemensamt*: *Gemensamt* står för föreningsgemensamt och innefattar gemensamma lokaler, personal (kök, städ och vaktmästeri) och aktivitetscentrum. VA ansvarar för dessa fem enheter. Ansvar och befogenheter regleras genom attestregler, styrelsebeslut, verksamhetsplan och befattningsbeskrivningar samt delegationer enligt lag. I respektive enhet finns föräldrasamverkan som en viktig del i varje verksamhet.

5. Verksamhetsplanering

Verksamhetsplanen ska årligen uppdateras av ledningsgrupp för att därefter fastställas av styrelsen. VA ansvarar för att verksamhetsplanen följer gällande Skollag (2010:800). Planen skall presenteras vid varje årsmöte för föreningens medlemmar.

VA ansvarar för att verksamhetsplanen och nationella läroplaner förankras inom varje enhet. VA ansvarar för att tillsammans med personalen utarbeta gemensamma mål och planer som ligger till grund för var och ens individuella mål. Målen skall under det löpande året genomföras och följas upp av ledningsgrupp, där styrelsen ansvarar för att följa upp rektors arbete.

6. Rekommenderade planeringscykler inom Vejbystrands skola och förskola

6.1 Verksamhetsplan

Verksamhetsplanen uppdateras i augusti. Enheternas måluppfyllelsearbete startar i mitten av augusti och utvärderas, analyseras vid läsårets avslut med en överlappning in på det nya läsåret.

6.2 Lönesamtal/Medarbetarsamtal

Individuella verksamhets- och kompetensutvecklingsmål fastläggs vid samtalen.

Lönesamtal med VA genomförs av styrelsens ordförande under augusti/september.

Lönesamtal genomförs av VA med all personal under augusti/september.

Medarbetarsamtal genomförs med VA av styrelsens ordförande från mitten av september till mitten av oktober.

Medarbetarsamtal genomförs av VA med all personal, från mitten av oktober till mitten av november, däremellan erbjuds individuella coachningssamtal.

6.3 Budgetering

Budgetarbetet påbörjas i början av maj och avslutas i slutet av juni. Budgeten utarbetas av Skolchef/Rektor tillsammans med bitr.rektor. Budgeten fastställs av styrelsen i augusti. Budgeten presenteras för årsmötet i oktober.

ORGANISATION 2019-2020

